

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Благоустройство территорий и безбарьерная среда

Формируемые компетенции: ОПК-2
ОПК-3
ПК-7

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Экзамен осуществляется в традиционной форме.

Примерный перечень вопросов к экзамену (9 семестр):.

Компетенции ОПК-2; ОПК-3; ПК-7

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Комплексное инженерное благоустройство территории.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
2	Подготовка территории для строительства и благоустройства.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
3	Особенности реконструкции городских инженерных сетей.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
4	Организация стока поверхностных вод.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
5	Освещение городских территорий.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
6	Классификация систем инженерного оборудования населенных пунктов.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
7	История, перспектива развития систем инженерного оборудования населенных пунктов.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
8	Благоустройство населенных мест охраны окружающей среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
9	Благоустройство населенных мест с учетом градостроительных требований.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
10	Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
11	Инженерная подготовка территории в особых условиях: затопление, осушение, использование оврагов.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
12	Методы и элементы вертикальной планировки.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
13	Организация транспортного и пешеходного движения, в том числе и безбарьерной среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
14	Основные задачи благоустройства при организации движения транспорта и пешеходов.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
15	Подземные сети: задачи и принципы формирования систем инженерного оборудования на городских территориях.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
16	Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий и инженерных коммуникаций в них.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
17	Соблюдение требований охраны природы и ее рациональное использование при разработке генеральных планов населенных мест.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
18	Основные задачи организации поверхностного водоотвода.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
19	Задачи, методы и элементы вертикальной планировки.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
20	Озеленение и малые архитектурные формы при реконструкции городской застройки.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
21	Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций,	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
22	Декоративное освещение в городской среде.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
23	Световая реклама территорий городской застройки.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
24	Организация градостроительной безбарьерной среды для граждан с ОВЗ.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
25	Типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, площадок.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7

26	Специфика озеленения при реконструкции застройки.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
27	Система зеленых насаждений города.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
28	Планировочные параметры проездов и пешеходных связей.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
29	Использование оврагов для целей градостроительства.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
30	Методы вертикальной планировки.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
31	Элементы вертикальной планировки	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
32	Градостроительный кодекс. Различия зданий и сооружений.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
33	Классификация инженерных сооружений.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
34	Улицы и дороги населенных пунктов.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
35	АТС: особенности трассировки, прокладки и устройства телефонной кабельной сети, нормы отвода земель.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
36	Общие принципы газоснабжения населенных пунктов, газопроводы и сооружения, нормы отвода земель.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
37	Схема централизованного отопления зданий, наружные тепловые сети и сооружения, нормы отвода земель.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
38	Системы и схемы канализации, нормы отвода земель.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
39	Источники водоснабжения, системы водоснабжения, схемы водоснабжения, местное и централизованное водоснабжение, нормы отвода земель, технико-экономическое обоснование.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
40	Сооружения по очистке поверхностных и подземных вод, водопроводные сети и сооружения, принципы расчетов водопроводных сетей, перспективы развития, зоны санитарной охраны.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
41	Решение проектных задач средствами вертикальной планировки, объемы земляных работ, технико-экономические расчеты.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
42	Особенности проектирования дождевой сети при реконструкции.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
43	Общие, специальные и особые мероприятия инженерной подготовки.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
44	Принципы проектирования дренажных систем.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
45	Виды оврагов и причины их образования.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
46	Классификация рельефа для целей градостроительства.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
47	Принципы проектирования защитных сооружений.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
48	Социально-экономическая эффективность безбарьерной среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
49	Особенности инженерного обустройства территорий в сейсмических районах.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
50	Основные принципы универсального дизайна.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
51	Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
52	Факторы эффективности доступной среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
53	Оценка эффективности доступной среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
54	Законодательство РФ по формированию безбарьерной среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
55	Зарубежный опыт создания безбарьерной среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
56	Особенности инженерного обустройства территорий в районах с многолетними мерзлыми грунтами.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
57	Особенности инженерного обустройства территорий в зонах затопления, подтопления, т.п.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
58	Анализ доступности среды жизнедеятельности человека.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
59	Потребители доступной среды.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7
60	Обследование и обустройство маршрутной сети.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-7

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения 8 семестр, 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Благоустройство территорий и безбарьерная среда для направления подготовки / специальности 07.03.04 Градостроительство профиль/специализация Градостроительное проектирование	«Утверждаю» Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности. ОПК-2; ОПК-3; ПК-7		
2. Специфика озеленения при реконструкции застройки. ОПК-2; ОПК-3; ПК-7		
3. Использование оврагов для целей градостроительства. ОПК-2; ОПК-3; ПК-7		

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.